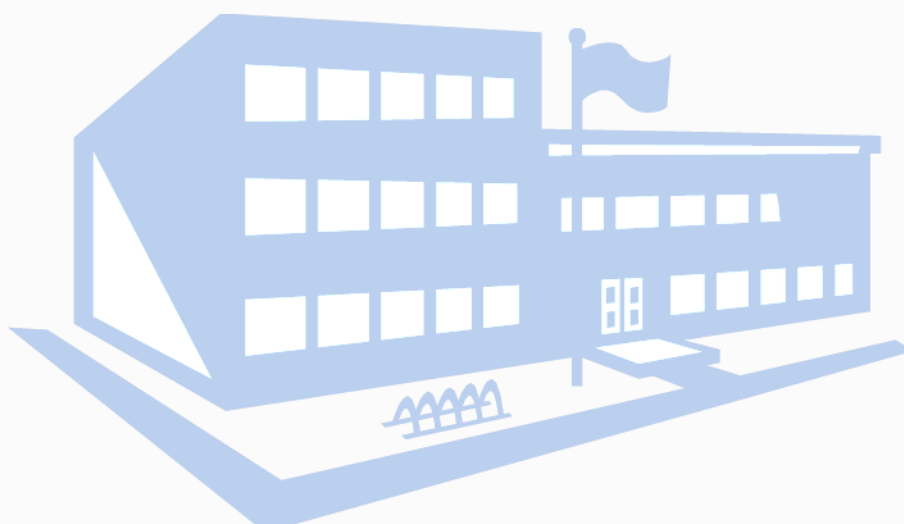


САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
города Набережные Челны
«Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша»**



Календарный 2018 год

МАОУ «Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша»

Принят
на педагогическом совете
Протокол от «25» марта 2019г.
№4

Утвержден
приказом директора
от «25» марта 2019г.



Ш.Р. Закиров

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ №84 ИМЕНИ ГАЛИ АКЫША»
ЗА КАЛЕНДАРНЫЙ 2018 ГОД**

Отчет о самообследовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша» (далее – лицей) подготовлен на основании приказа от 28.01.2019г. №28 «О проведении процедуры самообследования».

Состав экспертной группы:

Председатель: Закиров Ш.Р., директор.

Заместитель председателя: Сафиуллин И.Т., заместитель директора по УР

Члены экспертной группы:

Фаязова Г.З., заместитель директора по УР

Закирова Р.Р., заместитель директор по ВР

Бисерова И.Р., заведующий по ХЧ

Хазетдинова А.Р., главный бухгалтер

Яруллина Р.Ш., педагог-психолог

Чеботарева А.М., председатель профсоюзного комитета

Цель проведения самообследования – анализ показателей деятельности организации, оценка результатов образовательной деятельности, учебного процесса, системы управления, кадрового потенциала, материально-технической базы, ВСОКО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности лицея.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Самообследование лицея проводилось на основании следующих нормативных документов:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом МОиН РФ от 14.06.2013г. №462».

Отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости лицея, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития организации.

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Отчет о самообследовании размещен на официальном сайте образовательной организации: https://edu.tatar.ru/n_chelny/licey84 и направлен учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового обеспечения, учебно-методической и воспитательной работы, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы лицея; качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности лицея, подлежащей самообследованию.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ №84 ИМЕНИ ГАЛИ АКЫША»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	357 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	264 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	93 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	284 человека/ 79,55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,9 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	0 человек/ 0%

	на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	357 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	127 человек/ 41%
1.19.1	Регионального уровня	127 человек/ 36%
1.19.2	Федерального уровня	18 человек/ 5%
1.19.3	Международного уровня	9 человек/ 2,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, полу-	264 человек/

	чающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	73,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	93 человек/ 26,05%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 79,31%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 17,24%
1.29.2	Первая	18 человек/ 62,07%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 10,3%

1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 27,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 10,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 34,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	357 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,12 кв. м

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ СТРУКТУРА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения о лицее.
2. Оценка образовательной деятельности лицея.
3. Оценка системы управления лицеем.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка организации учебного-воспитательного процесса.
6. Оценка востребованности выпускников лицея.
7. Оценка кадрового обеспечения лицея.
8. Оценка учебно-методического обеспечения лицея.
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения лицея.
10. Оценка материально-технической базы, финансово-экономической деятельности лицея.
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения о лицее

Координаты лицея:

Юридический адрес: 423812, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Московский, дом 100

Телефоны: 8 (8552) 585131, 585144 (факс)

Адрес сайта в Интернете – https://edu.tatar.ru/n_chelny/licey84

Адрес электронной почты – licey84_chelny@mail.ru

Нормативная основа образовательной деятельности

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серии 16 Л 01 № 0002127, выданная 27 апреля 2015 года. Срок действия лицензии - бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации серии 16 А 01 № 0000205 выдано 28 мая 2015 года действительно до 28 декабря 2024 года. Документы выданы Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Директор: Закиров Шамиль Ракипович.

Учредитель - муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республика Татарстан».

Лицей осуществляет образовательный процесс по основным общеобразовательным программам двух уровней: основное общее образование, среднее общее образование.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015), основными образовательными программами по уровням,

включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-8, ФКГОС 9), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Лицей работает в режиме 6-дневной рабочей недели, урочная деятельность организуется в одну смену с 8.30 продолжительность урока - 45 минут, продолжительность перемен: две перемены по 20 минут, остальные - 10 минут. Вторая половина дня - внеклассные занятия, консультации, проектная, кружковая деятельность, платные образовательные услуги, классные и общелицейские мероприятия. В лицее действует сеть кружков, спортивных секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

Аттестация учащихся 5-9-х классов осуществляется по четвертям, 10-11-х - по полугодиям, с 5 по 11 класса проводится промежуточная аттестация на основании учебного плана лицея.

На уровне основного общего образования функционируют 5-9 классы с углубленным изучением математики, информатики и английского языка. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение. Траектория профильной подготовки в 10-11-х классах предоставляет учащимся возможность индивидуального выбора по различным направлениям обучения: химико-биологическое, социально-экономическое.

3. Оценка системы управления лицея

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, уставом лицея и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом лицея является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью лицея, назначаемый учредителем на срок согласно срочному трудовому договору и прошедший соответствующую аттестацию.

Коллегиальными органами управления лицеем являются общее собрание работников лицея, педагогический совет, наблюдательный совет.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в лицее действует педагогический совет. Педагогический совет лицея работает на основании Положения о педагогическом совете.

В состав общего собрания работников входят все сотрудники лицея.

В лицее действует профсоюзная организация сотрудников.

Наблюдательный совет Лицея создается в составе девяти членов.

В состав наблюдательного совета входят:

1. Представители учредителя:
 - 1.1. Баязитова Г.Р., ведущий специалист отдела управления земельными ресурсами
 - 1.2. Шабалина Х.Н., главный специалист управления образования и по делам молодежи
 - 1.3. Шайдуллина С.Г., главный специалист сектора социальной защиты.
2. Представители общественности:
 - 2.1. Идиятуллина М.Т., менеджер ООО «КЭР-Автоматика»
 - 2.2. Камалова А.И., заведующая хозяйством МБДОУ «Детский сад №11 «Йолдыз»
 - 2.3. Хузина Г.С., статистик госпиталя для ветеранов войн.
3. Представители работников лицея:
 - 3.1. Гимранова Л.В., учитель английского языка

- 3.2. Файрузова В.Г., бухгалтер
- 3.3. Чеботарева А.М., учитель истории.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В лицее за календарный 2018 год обучалось 357 учащихся.

Уровень основного общего образования – 264 человек.

Уровень среднего общего образования – 93 человека.

Состав учащихся стабилен по уровням образования.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

количество выпускников	Русский язык				
	Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
51	51(100%)	28	20	3	-

количество выпускников	Математика				
	Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
51	51(100%)	14	32	5	-

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ

Кол-во выпускников	Обществознание					Английский язык				
	сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
51	20 (39%)	-	25	9	0	8 (16%)	8	3	0	0

Кол-во выпускников	История					Татарский язык				
	сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
51	3 (6%)	-	25	9	0	4 (8%)	8	3	0	0

ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ

Кол-во выпускников	Информатика					Химия				
	сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»
51	17 (16%)	2	6	1	-	24 (47%)	19	5	-	-

Кол-во выпускников	Физика					Биология				
	сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»
51	2 (4%)	-	2	-	-	15(29%)	3	8	1	-

Кол-во выпускников	География				
	сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»
51	5 (10%)	-	25	9	0

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них медалистов		Из них с отметками «4» и «5»
		РФ	РТ	
48	48	-	3	38

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

Кол-во выпускников	Математика (профильная)					Русский язык				
	Сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже миним. порога	Набрали от 80 до 100 баллов	средний балл		Сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже миним. порога	Набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	
				ОУ	РТ				ОУ	РТ
48	36	2	1	60,5		48	-	24	76,9	

Кол-во вып-ов	Математика (базовая)				
	Сдавали экзамен (чел.)	Написали на «2»	Написали на «5»	средний балл	
				ОУ	РТ
48	12	-	10	4,6	

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ
ПО ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ**

Кол-во вып-ов	Обществознание				Химия			
	Сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	Набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	Сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	Набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
				ОУ				РТ
48	12	-	-	66	18			77,8

Кол-во вып-ов	Биология				Информатика			
	Сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимально- го порога	Набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен	получили баллы ниже минимально- го порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
				ОУ				РТ
48	15	1	1	70	3	-	1	64

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ
ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ**

Кол-во вып-ов	Английский язык				География			
	Сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минималь- ного порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минималь- ного порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл
48	6	-	5	78,6	1	-	-	96

Кол-во вып-ов	<i>История</i>				<i>Литература</i>			
	Сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл
48	1	-	-	63,7	3	-	-	55

Проанализировав результаты ЕГЭ, отмечается повышение количества учащихся, выбирающих предметы по выбору более осознанно. Проанализировав основные и профильные предметы: по русскому языку в сравнении с предыдущим годом наблюдается положительная динамика. По математике – положительная динамика за 3 года. Химия остается на высоком уровне (прирост 6 баллов). По физике, биологии и обществознанию наблюдается положительная динамика.

Достижения учащихся (международные олимпиады)					
1.	Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	Юсупова Азиза Алмазовна	8 класс	ПРИЗЕР	Зиатдинова Резеда Робертовна
2.	Первая международная проектная олимпиада «Ачылыш»	Сборная группа учащихся	9 класс	Финалисты	Закиров Ш.Р. Бисеров И.Р. Шаяхметова Л.М.
3.	Первая международная проектная олимпиада «Ачылыш»	Сборная группа учащихся	11 класс	Финалисты	Закиров Ш.Р. Бисеров И.Р. Сафиуллина А.Р.
Достижения учащихся (всероссийские олимпиады, фестивали)					
1.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по программированию и виртуальной реальности «Хакатон»	Шафигуллина Гульнар	8 класс	Призер, 2 место	Буркеева А.М.
2.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по программированию и виртуальной реальности «Хакатон»	Шаймуратов Ильнур	8 класс	Призер, 2 место	Буркеева А.М.

3.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по программированию и виртуальной реальности «Хакатон»	Гиздатуллина София	8 класс	Призер, 2 место	Буркеева А.М.
4.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по программированию и виртуальной реальности «Хакатон»	Шафигуллина Гульнур	9 класс	Призер, 2 место	Буркеева А.М.
Достижения учащихся (республиканские олимпиады)					
1.	Русский язык	Юсупова Азиза Алмазовна	8 класс	Призер	Зайнутдинова Наилья Набиуллиовна
2.	Татарский язык «Татарча хатасыз»	Валиуллин Ильдар	6 класс	Призер	Аминова Аниса Анваровна
3.	Татарский язык «Татарча хатасыз»	Насифуллина Альмира	7 класс	Призер	Гилфанова Фаниля Мирфайзовна
4.	Татарский язык «Татарча хатасыз»	Низамеева Ильнара	6 класс	Призер	Аминова Аниса Анваровна
5.	Татарский язык «Татарча хатасыз»	Петрова Азалия	6 класс	Призер	Аминова Аниса Анваровна
6.	Татарский язык «Татарча хатасыз»	Хисматова Руззия	6 класс	Лауреат	Аминова Аниса Анваровна
Достижения учащихся (муниципальные олимпиады)					
1.	Родной (татарский) язык	Нуриева Наилья Айдаровна	5	Победитель	Гилфанова Ф.М.
2.	Родной (татарский) язык	Гайфуллина Гульшат Ниязовна	8	Победитель	Гилфанова Ф.М.
3.	Родной (татарский) язык	Шаймарданова Миляуша Маратовна	9	Победитель	Шакирова Р.С.
4.	Литература	Шакирова Камиля Ленаровна	10	Победитель	Зайнутдинова Н.Н.
5.	Русский язык	Исламова Диана Ришатовна	10	Призер	Зайнутдинова Н.Н.
6.	Родной (татарский)	Шакирова	10	Призер	Шакирова

	язык	Камиля Ленаровна			Р.С.
7.	Родной (татарский) язык	Хакимуллина Камиля Маратовна	11	Призер	Аминова А.А.
8.	Литература	Фаррахова Лилия Данилевна	9	Призер	Зайнутдино- ва Н.Н.
9.	Литература	Яппарова Аделина Маратовна	10	Призер	Зайнутдино- ва Н.Н.
10.	Родная (татарская) лите- ратура	Валиуллин Ильдар Илмирович	7	Призер	Аминова А.А.
11.	Родная (татарская) лите- ратура	Шафигуллина Гульнар Алмазовна	8	Призер	Аминова А.А.
12.	Экология	Салихова Алия Рашитовна	10	Призер	Хабибулина А.С.
13.	Экология	Мухаметдино- ва Гульшат Ил- гизаровна	11	Призер	Хабибулина А.С.
14.	История	Тимергалин Ильдар Флерович	11	Призер	Чеботарева А.М.
15.	Английский язык	Тимирбаева Дина Ильхамовна	8	Призер	Муликова С.Ф.
16.	Английский язык	Мухамадиева Луиза Марселевна	11	Призер	Муликова С.Ф.
17.	Математика	Нуртдинова Айгуль Альбертовна	7	Призер	Сафиуллина А.Р.
18.	Биология	Шафигуллина Гульнур Алмазовна	9	Призер	Хабибулина А.С.
19.	Биология	Гараева Алия Айдаровна	11	Призер	Андрианова А.А.
20.	Химия	Нуртдинова Алия Альбертовна	8	Призер	Даниленко Г.А.
21.	Обществознание	Тимирбаева Дина Ильхамовна	8	Призер	Чеботарева А.М.
22.	Физическая культура	Полещук Тимур Русланович	10	Призер	Мурадымов Ф.Ф. Мусина Г.Т.
23.	Геология	Галялтдинов Алмаз Рунарович	9	Призер	Имамова А.Р.

Достижения учащихся (очные региональные и межрегиональные олимпиады при ВУЗах)					
1.	Всероссийская физико-математическая олимпиада при физико-математической школе «Квадрат Декарта» на базе Тюменского государственного университета	Сагиров Вильдан	10	2 место	Шаяхметова Л.М.
2.	Региональная олимпиада по татарскому языку НГПУ	Шаймарданова Миляуша	9	1 место	Шакирова Р.С.
3.	Региональная олимпиада по татарскому языку НГПУ	Шакирова Камиля	10	1 место	Шакирова Р.С.
4.	Региональная олимпиада по татарскому языку НГПУ	Хакимуллина Камиля	11	2 место	Аминова А.А.
5.	Региональная олимпиада по математике КФУ Winkid	Гарипов Тагир	5	Победитель	Хамадеева А.Р.
6.	Региональная олимпиада по татарскому языку КФУ Winkid	Низамеева Ильнара	7	Победитель	Аминова А.А.
7.	Региональная олимпиада по английскому языку КФУ Winkid	Галиева Элина	7	Победитель	Закирова Р.Р.
8.	Региональная олимпиада по теории физической культуры и олимпийскому движению НГПУ	Хусаинова Аделя	9	2 место	Мусина Г.Т.
9.	Региональная олимпиада по теории физической культуры и олимпийскому движению НГПУ	Хайрисламова Розалина	10	2 место	Мусина Г.Т.
Достижения учащихся (конференции, конкурсы, другие мероприятия)					
1.	Всероссийский конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit» на базе МГТУ «Станкин»	Шакирзянов Алмас	11 класс	2 место	Бисеров И.Р.
2.	Республиканский этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»	Шакирзянов Алмас	11 класс	1 место	Бисеров И.Р.
3.	Всероссийский конкурс компьютерного творчества «Пушкин и его эпо-»	Мирзина Регина	7 класс	1 место	Газятулина Л.С.

	ха»				
4.	Всероссийский конкурс компьютерного творчества «Пушкин и его эпоха»	Шафигуллина Гульнар	7 класс	1 место	Бисеров И.Р.
5.	Всероссийский конкурс компьютерного творчества «Пушкин и его эпоха»	Камалов Рамиль	11 класс	1 место	Зайнутдинова Н.Н.
6.	Первая Всероссийская научно-практическая конференция имени М.Вахитова	Хакимуллина Камиля	10 класс	2 место	Аминова А.А.
7.	Первая Всероссийская научно-практическая конференция имени М.Вахитова	Шарифуллина Айсылу	5 класс	3 место	Гилфанова Ф.М.
8.	24 межрегиональная физико-математическая олимпиада	Сагиров Вильдан	9 класс	1 место	Шаяхметова Л.М.
9.	4 Всероссийская научная конференция учащихся при КФУ	Гатина Айсылу	8 класс	1 место	Яруллина Р.Ш.
10.	Всероссийский проект «Познание и творчество»	Фахриева Рамиля	6 класс	Лауреат	Сафиуллина А.Р.
11.	Всероссийский проект «Познание и творчество»	Гилемханов Тимур	6 класс	Лауреат	Сафиуллина А.Р.
12.	Всероссийский проект «Познание и творчество»	Шафигуллина Гульнар	7 класс	1 место	Сафиуллина А.Р.
13.	10 республиканский конкурс «Эрудит Татарстана»	Акмалов Артур	7 класс	Финалист, почетная грамота	Сафиуллина А.Р.
14.	V Всероссийская научная конференция учащихся	Валиева Элиза Ильдусовна	10	Призер, 3 место	Зайнутдинова Н.Н.
15.	Муниципальный этап I международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Бурганова Лейсан Ильшатовна	11	Лауреат	Гилфанова Ф.М.
16.	Муниципальная игра по информатике «Кубик – рубик»	Сборная команда из 4 человек	8	2 место	Газятулина Л.С.
17.	VI республиканская научно-практическая конференция школьников «Молодежь в научном поиске»	Марданова Саррия Илфаковна	10	1 место	Аминова А.А.
18.	VI республиканская	Гарипова Реги-	10	2 место	Шарифул-

	научно-практическая конференция школьников «Молодежь в научном поиске»	на Ильдаровна			лина Р.Г.
19.	VI республиканская научно-практическая конференция школьников «Молодежь в научном поиске»	Шарифуллина Айсылу Ильдаровна	8	2 место	Гилфанова Ф.М.
20.	VI республиканская научно-практическая конференция школьников «Молодежь в научном поиске»	Хакимуллина Камиля Маратовна	10	2 место	Аминова А.А.
21.	VI республиканская научно-практическая конференция школьников «Молодежь в научном поиске»	Султангалиева Лейсан Биктимеровна	10	2 место	Шакирова Р.С.
22.	VI республиканская научно-практическая конференция школьников «Молодежь в научном поиске»	Иштирякова Аделя Лемаровна	8	3 место	Хуснимарданова И.И.
23.	VI республиканская научно-практическая конференция школьников «Молодежь в научном поиске»	Хазратова Рания Рустамовна	10	3 место	Даниленко Г.А.
24.	VI республиканская научно-практическая конференция школьников «Молодежь в научном поиске»	Тимерханова Гузель Ильдаровна	9	3 место	Яруллина Р.Ш.
25.	VI республиканская научно-практическая конференция школьников «Молодежь в научном поиске»	Курбанова Алсу Азатовна	10	Лауреат в номинации	Зайнутдинова Н.Н.
26.	VI республиканская научно-практическая конференция школьников «Молодежь в научном поиске»	Валиева Элиза Ильдусовна	10	Лауреат в номинации	Зайнутдинова Н.Н.
27.	VI республиканская научно-практическая конференция школьников «Молодежь в научном поиске»	Зиганшина Наиля Радиковна	8	Лауреат в номинации	Мифтахов Р.Г.
28.	VI республиканская научно-практическая конференция школьников «Молодежь в научном поиске»	Гарипова Регина Ильдаровна	10	Лауреат в номинации	Яруллина Р.Ш.

	ном поиске»				
29.	VI республиканская научно-практическая конференция школьников «Молодежь в научном поиске»	Гилемханов Тимур Ренатович	8	Лауреат в номинации	Сафиуллина А.Р.
30.	VI республиканская научно-практическая конференция школьников «Молодежь в научном поиске»	Хафизов Камиль Фаргатович	8	Лауреат в номинации	Сафиуллина А.Р.
31.	VI республиканская научно-практическая конференция школьников «Молодежь в научном поиске»	Шаймарданова Миляуша Маратовна	9	Лауреат в номинации	Хамадеева А.Р.
32.	VI республиканская научно-практическая конференция школьников «Молодежь в научном поиске»	Ахметшина Азалия Эдуардовна	10	Лауреат в номинации	Бадрутдинов Ф.Б.

5. Оценка организации учебно-воспитательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности: № 6292, дата выдачи 27 апреля 2015 года, срок действия «бессрочно», выдана департаментов надзора и контролю в сфере образования по Республике Татарстан, серия 16 Л 01 № 0002127 и свидетельства о государственной аккредитации регистрации № 2997 от 28 мая 2015 года срок действия до 28 декабря 2024 года, выдано Министерством образования Республики Татарстан, серия 16А 01 № 0000205.

	Основные и дополнительные общеобразовательные программы	
	Уровень образования	Нормативный срок освоения
1	Основное общее образование	5 лет
2	Среднее общее образование	2 года

Комплектование классов

Основное общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Наличие классов-комплектов:		
			- в которых реализуются адаптированные программы	- в которых реализуются программы, обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию	- в которых реализуется предпрофильная подготовка
5	3	54	-	-	-
6	3	64	-	-	-
7	3	55	-	-	-
8	3	41	-	-	3
9	2	51	-	-	2
ИТОГО	14	264	-	-	5

Среднее общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов с профильным обучением
10	2	45	2 (социально-экономический, химико-биологический)
11	2	48	2 (социально-экономический, химико-биологический)
ИТОГО	4	93	4

Результативность обучения по предметам учебного плана по итогам 2017/2018 уч.года:

Предмет	Качество			
	5-8	9	10	11
Родной язык	93,4%	88,2%	100,0%	100,0%
Родная литература	95,8%	96,1%	100,0%	100,0%
Рус.язык	89,7%	96,1%	97,8%	97,9%
Литература	98,6%	98,0%	100,0%	79,2%
Ин.язык	94,4%	92,2%	100,0%	100,0%
Математика	87,3%	96,1%	88,9%	95,8%
Алгебра	85,5%			
Геометрия	90,9%			
Информатика и ИКТ	100,0%	100,0%	77,8%	100,0%
История	89,2%	98,0%	97,8%	100,0%
Общество	98,1%	94,1%	100,0%	100,0%
География	96,2%	100,0%	100,0%	100,0%
Биология	90,1%	98,0%	100,0%	100,0%
Химия	95,1%	90,2%	97,8%	97,9%
Физика	91,7%	90,2%	97,8%	97,9%

Результативность работы лицея за учебный год

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	Их них ат-тестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3
5А	26	26	100%	84.62%			22	4	
5Б	27	27	100%	85.19%	1		22	4	2
итого	53	53	100%	84.91%	1		44	8	2
6А	22	22	100%	77.27%	2		15	5	
6Б	22	22	100%	77.27%	1		16	5	2
6В	20	20	100%	70%	2		12	6	3
итого	64	64	100%	75%	5		43	16	5
7А	16	16	100%	68.75%			11	5	
7Б	22	22	100%	77.27%	3	1	14	5	4
7В	17	17	100%	58.82%	1	1	9	7	1
итого	55	55	100%	69.09%	4	2	34	17	5
8А	21	21	100%	90.48%			19	2	2
8Б	20	20	100%	80%	3		13	4	3

итого	41	41	100%	85.37%	3		32	6	5
9А	26	26	100%	84.62%	1		21	4	
9Б	25	25	100%	68%			17	8	
итого	51	51	100%	76.47%	1		38	12	
5-9 кл.	264	264	100%	77.65%	14	2	191	59	17
10А	21	21	100%	71.43%		1	15	6	5
10Б	24	24	100%	95.83%	4		19	1	1
итого	45	45	100%	84.44%	4	1	34	7	6
11А	25	25	100%	84%	2		19	4	3
11Б	23	23	100%	86.96%	1		19	3	3
итого	48	48	100%	85.42%	3		38	7	6
10-11 кл.	93	93	100%	84.95%	7	1	72	14	12
5-9 кл.	264	264	100%	77.65%	14	2	191	59	17
5-11 кл.	357	357	100%	79.55%	21	3	263	73	29

На «отлично» закончили учебный год 16 учащихся (в прошлом году 12 обучающихся), 5-8, 10 классов. Наблюдается положительная динамика роста количества отличников.

Количество обучающихся, имеющие одну «4» по предмету – 3.

Количество обучающихся, имеющих одну «3» по предмету – 23 человека.

Качество знаний находится на эффективном уровне в 8а классе; на рациональном уровне в 5а, 5б, 8б, 10б классах; на оптимальном уровне в 6а, 6б, 6в, 7б, 10а классах; на допустимом уровне в 7а, 7в классах.

По итогам этого года в 11 классах – 3 отличника, один из них – претендент на Республиканскую медаль. В 9 классе по итогам года – 1 выпускница закончила основную школу с отличием.

На «4» и «5» в этом году учились 38 человек из 48 в 11 классах. В 9 классах – из 51 человека – 38 учатся на «4» и «5».

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность осуществляется на родном (татарском) языке.

“ Балалык – кеше тормышының иң мөһим чоры, ул - киләчәк тормышка әзерлек кенә түгел, бәлки чын, якты, үзенә генә хас кабатланмас тормыш. Бүгенге укучының нинди кеше булып үсүе аның балачагы ничек үтүенә, балалык елларында аны кем тәрбияләвенә, әйләнә- тирә мохиттән аның аңына һәм йөрәгенә нәрсә сеңүенә бәйле”, - дигән В.А. Сухомлинский. Һәр баланың үзенә генә хас сыйфатлары, яхшы һәм кимчелекле яклары була. Һәр сыйныф житәкчесе, фән укытучысы һәм ата – ана бу үзенчәлекләргә җитди игътибар итәргә тиеш.

Балага куелган таләпләр тәрбиянең нигезен тәшкил итә. Ул таләпләр катлаулы тормыш шартларын аңларга, дәрәҗә эхлак нормаларына төшенергә, гаилә, җәмгыять, коллектив ихтыяжларының шәхси ихтыяждардан өстен торуын белергә өйрәтә.

Балаларда тәрбияләлек, тугрылык, намуслылык һәм башка шундый эхлакый сыйфатлар тәрбияләү мәктәп һәм гаиләнең уртак эше булырга тиеш.

Алда әйтелгәннәрне истә тотып, лицеебыз коллективы югары эхлакы шәхес тәрбияләү өчен “Тәрбия процессында инновацияләр (яңалыклар) табу, аларның хәзерге торышы, проблемалары, үстерү юллары”(“Поиск эффективных форм и методов воспитания: современное состояние, проблемы, перспективы”) дигән тема астында икенче ел рәттән эшләп килде.

Узган уку елында түбәдәге бурычлар куелган иде:

1. Камил шәхес тәрбияләүдә мәктәп белән гаилә бердәмлегенә инновацияләр (яңалыклар) кергү.
2. Укучыларга гражданлык, патриотик һәм рухи тәрбия бирү өлкәсендә педагогик коллективның эффективлыгын күтәрү.

Федераль дэүлэт мэгариф стандарты билгелэнгәнчә, мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбия һәм белем бирү эшчәнлегенә 5 юнәлештә оештырыла һәм алып барыла: социаль, танып-белү, гомумкультура, рухи-әхлаки, спорт-сәламәтләндрерү.

Социаль (социальное):

- баланың жәмгыяттә кабул ителгән нормалар һәм кыйммәтләрне, шул исәптән рухи-әхлакий кыйммәтләрне үзләштерүенә;
- яшьтәшләрә һәм өлкәннәр белән аралашу һәм хезмәттәшлек итү күнекмәләрен үстерүгә;
- балада мөстәкыйльлек, максатчанлык, үз эш-гамәлләрә белән идарә итә белү күнекмәләре булдыруга;
- үзен гаиләнен, мэгариф оешмасындагы балалар һәм өлкәннәр бергәлегенә бер эгзасы итеп тою хисе һәм үз гаиләсенә, өлкәннәргә һәм яшьтәшләрәнә ихтирамлы мөнәсәбәт тәрбияләрүгә;
- балада һәртөрле хезмәткә һәм ижатка уңай караш булдыруга;
- өйдә, жәмәгать урыннарында, табигаттә үз иминлеген кайгырта белү нигезләрен формалаштыруга һ.б. юнәлтелгән.

Танып белү (общеинтеллектуальное):

- баланың кызыксыну өлкәсен киңәйтүне, танып белү омтылышын көчәйтүне;
- күзаллавын, ижади активлыгын үстерүне;
- фәнни-гамәли терминнар, уйлау, анализлау, синтезлау күнекмәләрен булдыруны күзаллай.

Гомумкультура (общекультурное) юнәлеш дигәндә, баланың:

- телне культуралылык күрсәткече һәм аралашу чарасы буларак үзләштерүе;
- сәламәт яшәү рәвешенә гомуми кагыйдәләрен, нормаларын үзләштерүен;
- табигаткә уңай караш тәрбияләрүен, балада үзе, башка кешеләр, әйләнә-тирәдәге объектлар, ул объектларның сыйфатлары һәм үзара мөнәсәбәтләрә, баланың туган төбәгә һәм Ватаны, милли традицияләр һәм бәйрәмнәр, кешеләрнең уртак яшәү урыны буларак Жир планетасы, илләр һәм халыклар күптөрлелеге һ.б. турында беренче күзаллау формалаштыруны үз эченә ала.

Рухи-әхлаки үсеш (духовно-нравственное) балада:

- нәфис сәнгать (сүз, музыка, рәсем сәнгате) эсәрләрен, табигат дөнъясын кыйммәти-мәгънәви яктан бәяли белү һәм аңлауның алшартларын үстерүне;
- әйләнә-тирә дөнъяга эстетик караш булдыруны;
- нәфис сәнгать төрләрә турында гади күзаллау формалаштыруны;
- музыканы, матур әдәбият эсәрләрен, фольклорны аңлап кабул итү күнекмәләре булдыруны;
- баланың мөстәкыйль ижади эшчәнлегенә гамәлгә ашыруны һ.б. күз алдында тоту.

Спорт-сәламәтләндрерү (спортивно-оздоровительное) балаларның:

- хәрәкәтләнү, шул исәптән координация һәм сыгылмалылык кебек физик сыйфатларны үстерүгә юнәлтелгән хәрәкәт эшчәнлегендә билгеле күнекмәләргә ия булуын;
- организмның терәк-хәрәкәт системасын дәрәс формалаштыруда организмга зыян килмәслек итеп дәрәс башкаруга юнәлтелгән күнегүләр ясауда тәжрибә туплавын;
- гомуми спорт төрләрә турында белем алуын, күнекмәләр булдыруын һ.б. үз эченә ала.

Бу максатларга ирешү өчен тәрбия эшчәнлегенә “Колокола времен” (гражданлык-патриотик юнәлеш), “Свеча надежды” (рухи-әхлаки юнәлеш), “Сәламәтлек” подпрограммалары буенча оештырылды.

Тәрбия эшчәнлеген оештыруда 16 сыйныф житәкчесе, 2 интернат тәрбиячесе катнашты. Классы булмаган фән укытучылары да тәрбия чаралары оештыруга тартылды. Педколлектив бердәм, системалы эш алып барды.

Сыйныф житәкчеләре, тәрбиячеләрнең тәрбия эше планнары укучыларның яшь үзенчәлекләренә туры килерлек эш формалары белән шушы подпрограммаларны тормышка ашыру максатында төзелгән.

Лицейда психологик климат уңай. Дәрәсләрдә белем бирү белән беррәттән тәрбияви кыйммәтләр дә читтә калмый. Әхлак тәрбиясенә, сәламәт тормыш рәвешен пропагандалауга, укучыларның уңышлы булуына алшарт булырлык рухи кыйммәтләр, принциплар формалаштыруга зур игътибар бирелә.

2015-2016 нчы уку елында да сыйныф житәкчеләре методик берләшмәсе укучыларда рухи кыйммәтләр, карашлар, инанулар, шәхси сыйфатлар системасы формалаштыру һәм ижтимагый тормышка әзерләү өчен шартлар булдыруны бурыч итеп куйган булса, 2016-2017 нче уку елында шушы юнәлештәге эшчәнлекне дәвам итеп яңа алымнар табу, аларны үстерү юлларын эзләп тәкъдим итүне күздә тотып эшләсәк, 2017-2018 нче уку елында эш темасы итеп “Икенче буын Федераль дәүләт мәгариф стандартларын тормышка ашыру шартларында сыйныф житәкчесенә тәрбия системасында яңа укыту-тәрбия технологияләре һәм методикалары” *«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»* темасы кабул ителде.

I. Социаль юнәлеш

“Колокола времен” подпрограммасы кысаларында

Хокук бозуларны профилактикалау буенча ел буга аеруча ныклы һәм системалы эш алып барылды. Тулы булмаган гаиләләрдә тәрбияләнүче балалар сыйныф житәкчеләре, түгәрәк житәкчеләре, администрация, профилактика советы һәм балигъ булмаган балалар белән эшләүче инспекциянең игътибар үзәгендә булды. Укучылар арасында хокук бозуларны кисәтү максатыннан күп чаралар уздырылды. ГИБДД һәм балигъ булмаган яшьләр белән эшләү инспекциясе хезмәткәрләре белән әңгәмәләр, “Хокук атналыгы”, яшүсмерләрнең бурычлары һәм хокуклары турында, тормыш куркынычсызлыгы кагыйдәләре турында сыйныф сәгәтләре, тематик линейкалар, төрле очрашулар, бәйгеләр, шәһәр программаларында катнашулар – барысы да елдагыча даими оештырылды. Һәм, беренче чиратта, авыр гаиләләр, тәрбиягә авыр бирелүче укучылар, тулы булмаган гаиләләргә ачыклау максаты белән, һәр елдагыча эшчәнлек “Көнкүреш” операциясе белән башланып китте.

I.1. Социаль паспорт буенча

Быелгы уку елында да “Көнкүреш” операциясе сыйныфларда ике этапта уздырылды:

- ✓ Ата-аналар тарафыннан анкеталар тутыру ;
- ✓ Анкета нәтижәләре буенча, “Дорожная карта” нигезендә төзелгән “Игътибар!” исемлекләре буенча өй шартларын тикшерү һәм тикшерү карталарын тутыру.

(Аерым игътибарга лаек укучыларга шәхси психолого- педагогик карталар ачу һәм тулыландыру).

2015-2016 нчы уку елының социаль паспорттыннан

Укучылар саны	шуларның		шуларның						Күп балалы	Шуларның		
	кызлар	малалар	Тулы гаиләдә	Тулы булмаган гаиләдә	Әнисе белән генә	Әтисе белән генә	Опекуен белән	Инвалид балалар		3 балалы	4 балалы	5 һәм күбрәк балалы
354	214	140	304	50	46	3	1	3	48	39	7	1 гаилә (2 бала)

2016-2017 нче уку елының социаль паспортунан

Укучылар саны	шуларның		шуларның						Күп балалы	Шуларның		
	кызлар	малалар	Тулы гаилә дә	Тулы булмаган гаилә дә	Әнисе белән генә	Этисе белән генә	Опекунар белән	Инвалид балалар		3 балалы	4 балалы	5 һәм күбрәк балалы
358	218	140	312	46	43	3	0	4	62	52	9	1

2017-2018 нче уку елының социаль паспортунан

Укучылар саны	шуларның		шуларның						Күп балалы	Шуларның		
	кызлар	малалар	Тулы гаилә дә	Тулы булмаган гаилә дә	Әнисе белән генә	Этисе белән генә	Опекунар белән	Инвалид балалар		3 балалы	4 балалы	5 һәм күбрәк балалы
352	218	134	297	55	46	7	2	4	53	44	7	1 гаилә (2 бала)

Тулы булмаган гаиләләр исемлеге һәр елны яңартыла һәм 2 соңгы уку елы буенча алар саны 50дән 46 га калган булса, быелгы уку елында ул күрсәткеч 55 кө менде. Бу инде барлык баланын якынча 16% тәшкил итә. Гаиләләр белән эшчәнлекне оештырганда моны исәпкә алмыйча һич ярамый һәм шулай булды да, һәр сыйныф житәкчесе дә үз эшчәнлегендә бу гаиләләр белән тыгыз элемтәдә торды. Шулай ук этиләр белән генә тәрбияләнүче балалар саны икеләтә диярлек артты, опекунар белән яшәүче 2 бала булды. Аларның гаиләдәге яшәү шартлары өйләрендә ачыкланды, даими контроль астында тотылды. Укучыларга хокук тәрбиясе бирүдә, яшүсмерләр арасында хокук бозуны булдырмауга шулай ук лицейның төрле өстәмә белем бирү һәм башка төрле учреждениеләр белән ныклы элемтәдә торышы ныклы ярдәм итә. Электротехник эчке эшләр бүлгә белән бергәләп уздырылган ата-аналар жыелышлары, төрле очрашулар, әңгәмәләр моңа мисал булып тора. Һәм бу тырышлыкның нәтижәсе буларак, без ТР Эчке эшләр министрлыгы тарафыннан оештырыла торган “ Территория закона” республика бәйгесендә ике тапкыр 2 нче урынны яуладык.

Нәтижәләр һәм күрсәткечләр:

Еллар	2015/ 16	2016/2017	2017/18
Милициядә учетта торучы балалар	-	-	-
Лицейда учетта торучы балалар	-	-	-
Милициядә учетта торучы гаиләләр	-	-	-
Лицейда учетта торучы гаиләләр	-	-	-

Яшүсмерләр тарафыннан башкарылган жинаятьчелекнең торышы:

Еллар	2015/ 16	2016/2017	2017/18
Жинаятъләр саны	-	-	-
Катнашучылар саны	-	-	-

Тәкъдимнәр:

- ✓ “Көнкүреш” операциясен ике этапта уздыруны дәвам итәргә. “Игътибар” исемлегендә торган һәр укучының өенә барып, яшәү шартларын тикшерүне даими ел саен яңартып торырга, тикшерү карталарын тутырырга.
- ✓ Бу эшчәнлекне оештыру вакытын 6-11 нче сыйныфлар өчен сентябрь-гыйнвар дип билгеләсәк, 5 нче сыйныфлар өчен сентябрь- март дип килешергә.
- ✓ “Игътибар” исемлеген төзегендә “Дорожная карта” документына нигезләнеп эш итәргә.

I.2. Йөреш буенча

Татарстан Республикасының “Мәгариф турындагы” законын тормышка ашыру максаты белән, укучыларның дәрәскә йөреше һәр яртыеллык саен анализланды. Ата-аналар тарафыннан язылган гаризалар яисә телефон буенча кисәтеп шалтыратулар нигезендә дәрәс калдыру очраклары еш булды. Шулай ук ,лицейда кабул ителгән тәртип буенча , үзәбезнең шәфкать туташы биргән яисә участок табибы тарафыннан имзаланган справкалар авыру укучыларны дәрәсләрдән азат итү хокукына ия. Андый очраклар да күп булды. Йөрешне исәпкә алу журналындагы күрсәткечләр белән дәрәсләрдә утырган укучыларның санын даими күзәтү астында тоттык. Саннар тәңгәл килмәгән очракларда, килмәгән укучыларның сәбәпләре шунда ук ачыкланды, чаралар күрелде. Сәбәпсез дәрәс калдыру очраклары күзәтелмәде.

Нәтижә:

- укучыларның дәрәскә йөрү яисә йөрмәү күрсәткечләре сыйныф житәкчеләре тарафыннан даими күзәтү астында торды һәм йөреш буенча сәбәпсез дәрәс калдыру очраклары теркәлмәде.

Тәкъдимнәр:

- ✓ Авыру сәбәпле дәрәс калдыручы укучыларның саны кимемәү аркасында , сыйныф житәкчеләренә укучыларның сәламәтлекләрен ныгыта торган чараларны ешрак уздыру максатын куярга;
- ✓ Йөреш күрсәткечләрен аерым журналда тутырып бару эшчәнлеген дәвам итәргә.

I.3. Тормыш куркынычсызлыгы кагыйдәләре буенча

Тормыш куркынычсызлыгы кагыйдәләре белән укучыларны даими, системалы рәвештә таныштырып бару, аны имзалар белән беркетү – сыйныф житәкчеләре тарафыннан аерым журналларда алып барыла. Һәр сыйныф житәкчесенә карамагында сыйныф өчен журнал ачылган һәм ул һәр елны алга таба дәвам ителә. Лицей күләмендә дә гомуми куркынычсызлык журналы булдырылган һәм ул төрле сыйныфлардан жыелган жыелма командалар белән эш итү өчен кирәк. Шулай ук лицей территориясеннән укучылар белән чыгып киткән очракта тутырыла торган икенче журнал бар. Бу документ укучыларның кайда китүләрен, нинди максат белән һәм жаваплылык кем өстендә икәнлегенә турындагы белешмәләренә туплап бару өчен кирәк. Бу мөһим журналлар даими рәвештә тәрбия эшләре буенча директор урынбасары тарафыннан тикшереләп тора.

Нәтижә:

- Тормыш куркынычсызлыгы буенча алып барыла торган журналлар тиешле дәрәжәдә алып барыла.

Тәкъдимнәр:

- ✓ Журналларны тутыруны дәвам итәргә.

I.4.Узидарә эшчәнлегенә буенча

Бу уку елында да укучылар үзидарәсе үзенең эшчәнлеген уңышлы гына дәвам итте. Сыйныфлар арасында “Белем иле” (уку эшчәнлеге), “Гүзәллек дөнъясы” (тәрбия өлкәсе), “Спорт- сәламәтләндрерү”, “Хәбәрдәшләр”, “Тәртип” юнәлешләре буенча эшчәнлек алып барылды.

Һәр елдагыча сентябрь аенда сайлаулар уздырылды. 13 кешедән торган үзидарә команданасын 7б сыйныф укучысы Фасхиева Эльвина җитәкләде. Һәр сыйныфта старосталар сайланды һәм алар белән берлектә парламент утырышлары уздырылды. ШСУның эш планы кабул ителде. Һәр совет утырышында планың үтәләше, сыйфаты каралды, эшләнәсе эшләрбезнең сценарийлары төзелде, жаваплылар билгеләнде.

“Маяк” үзидарә эшчәнлеге планының үтәләше.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление работы	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Со-управленцы	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
Организационно-профилактическое	• Проведение выборов на должность спикера школьного совета лицея-интерната.	сентябрь	зам. директора по ВР	выполнено
	• Первое заседание новой команды совместно с предыдущей командой	сентябрь	зам. директора по ВР	выполнено
	• Проведение инаугурации нового спикера.	сентябрь	Зам. директора по ВР	выполнено
	• Составление плана работы	сентябрь	Зам. директора по ВР	выполнено
	• Организация работы самоуправлений классов	Сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители	выполнено
	• Проведение заседаний ШСУ	в течение года, постоянно	Зам. директора по ВР	выполнено
	• Распределение и оформление заявок на участие команды в городских программах	сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР	выполнено
	• Освещение Дня выборов на сайте лицея.	сентябрь	Зам. директора по ВР	выполнено
	• Организация для обучающихся 5-х классов мини экскурсии по лицей и ознакомление с историей развития лицея-интерната	сентябрь	Зам. директора по ВР	выполнено
Культурно-массовое	• День учителя. • День самоуправления	октябрь	Зам. директора по ВР, род.ком	выполнено

	<ul style="list-style-type: none"> Уроки доброты. Классные часы в рамках декады пожилых 	октябрь	Зам. директора по ВР, родком	выполнено
	<ul style="list-style-type: none"> Декада «Милосердие». Оказание помощи пожилым, одиноким и престарелым людям. 	Октябрь, в течение года	Зам. директора по ВР, родком	выполнено
	<ul style="list-style-type: none"> Новый год 	декабрь	Зам. директора по ВР	выполнено
	<ul style="list-style-type: none"> Разработка и проведение конкурса «Ученик года лицея» 	январь	Зам. директора по ВР	выполнено
	<ul style="list-style-type: none"> Проект «Битва хоров» 	январь	Учитель музыки	выполнено
	<ul style="list-style-type: none"> Организация встречи с выпускниками 	февраль	Зам. директора по ВР	выполнено
	<ul style="list-style-type: none"> 20-летие лицея 	февраль	администрация	выполнено
	<ul style="list-style-type: none"> Неделя родного языка. День рождения Г. Тукая 	апрель	Зам. директора по ВР	выполнено
	<ul style="list-style-type: none"> «Парад одаренных». Чествование отличников учебы, победителей различных конкурсов 	апрель	Зам. директора по ВР	выполнено
Информационное	<ul style="list-style-type: none"> Помощь в организации подписки на местные и республиканские газеты и журналы 	2 раза в год	Библиотекарь родком	выполнено
Правозащитное	<ul style="list-style-type: none"> Помощь в организации дежурства учащихся по лицей и в столовой 	сентябрь	Зам. директора по ВР	выполнено
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Культурно-массовое	<ul style="list-style-type: none"> В памяти Беслан. Тематическая линейка 	сентябрь	Зам директора по ВР	выполнено
	<ul style="list-style-type: none"> Проведение мероприятия, посвященного «Дню народного единства» 	ноябрь	Учителя истории	выполнено
	<ul style="list-style-type: none"> «Посвящение 5-тиклассников в лицеисты» 	ноябрь	Кл. рук 5-х классов	выполнено
	<ul style="list-style-type: none"> Линейка- встреча с участниками военных действий в Афганистане и Чечне 	Февраль (месячник)	Руководитель отряда, родком	выполнено

	<ul style="list-style-type: none"> конкурс рисунков на военную тематику «Я - защитник Отечества» 	Февраль (месячник)	Руководитель отряда, родком	выполнено
Правозащитное	<ul style="list-style-type: none"> Организация проверок по посещаемости, внешнему виду 	В течение года,	Руководитель отряда	выполнено
информационное	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка и размещение правозащитной информации на сайте лицея-интерната и в группе вк 	в течение года	Директор лицея	выполнено
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Культурно-массовое	<ul style="list-style-type: none"> Цикл классных часов по здоровому образу жизни 	декабрь	Педагог ОБЖ	выполнено
	<ul style="list-style-type: none"> Первенство лицея-интерната по: <ul style="list-style-type: none"> -волейболу -пионерболу -баскетболу -мини-футболу -шахматам 	в течение года	Учителя физкультуры	выполнено
информационное	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка и размещение тематической информации по ЗОЖ на сайте лицея-интерната и в группе вк 	В течение года	Зам. директора по УР	выполнено
ЭКОЛОГО - ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Культурно-массовое	<ul style="list-style-type: none"> Всемирный день защиты животных 	октябрь	Учитель биологии	выполнено
	<ul style="list-style-type: none"> Тематическая линейка 	апрель	Зам. директора по ВР	выполнено
	<ul style="list-style-type: none"> День Земли. 	22 апреля	Зам. директора по ВР	выполнено
	<ul style="list-style-type: none"> Операция «Кормушка» 	Ноябрь-март	Учитель технологии	выполнено
информационное	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка и размещение тематической информации по защите природы на сайте лицея-интерната и в группе вк 	апрель	Зам. директора по УР	выполнено

Нәтижә:

- Укучылар үзидарәсе командасы эшчәнлеген канәгәтләнәлек дөп табарга.

Тәкъдимнәр:

- Үзидарә эшчәнлеген 5-8 нче сыйныф укучылары арасында оештырырга .
- Төп юнәлешләр итеп мәданият, информация һәм экологияне калдырырга мөмкин.

II. Рухи- әхлаки юнәлеш

II.1. Традиция буенча уздырылучы бәйрәмнәр:

№	Лицей буенча уздырыла торган чаралар
1	Беләм бәйрәме

2	Өлкәннәр ункөнлеге
2	Укытучылар көне- Үзидарә көне
3	Лицейның туган көне- 5 нче сыйныф укучыларын лицейистлар сафына кабул итү
4	Хокук атналыгы
5	Үзидарә командасына кандидатлар сайлау
6	Әниләр бәйрәме атналыгы
7	Инвалидлар көне
8	Яңа ел бәйрәмнәре
9	Сәламәтлек көннәре
10	Чыгарылган укучылар белән очрашулар
11	8 март- халыкара хатын-кызлар көне
12	Очрашулар
13	Г. Тукай көннәре
14	Балаларны яклау көне
15	Сәләтлеләр парады
16	Бөек Жинү бәйрәменә багышланган айлык
17	“Ачык ишек”ләр көне
18	Экологик дәресләр. Эш десантлары
19	“Соңгы кыңгырау” бәйрәме
20	Чыгарылыш кичәләре
21	Хәрби-патриотик айлык
23	Татар драма театрына чыгу.
Шәһәр буенча катнашылган бәйгеләр	
1	“Зебра”
2	«Һөнәрләр дөньясы»
3	«Белем жәүһәрләре»
4	“Ученик года”
5	«Татарстан дигән Ватаным бар, татар дигән бөек халкым бар»
6	“Татар малае -2018”
7	Төрле ижади эш бәйгеләре
8	«Сәхнә көзгесе»
9	Конкурс бизнес -планов “Будь предприимчивым”
10	Открытый фестиваль-конкурс национального татарского искусства “Кызыл төлке”
11	Детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергә»
12	Шәһәр программалары

II.2. Шәһәр программалары буенча

Быелгы уку елында түбәндәге программаларда катнаштык:

- ✓ “Зебра”- (с/ж Хамадеева А.Р.)
- ✓ “СНТ”-(с/ж Газятулина Л.С.)
- ✓ “SMS-дети”- (т.Хусниева А.Ф., Набиуллина Р.Ф.);
- ✓ “Основы лидерства”- (с/ж. Имамова А.Р.)
- ✓ ”Юнармия” (ж Мурадымов Ф.Ф.);
- ✓ “ШТК”- (ж. Закирова Л.Р.)

- ✓ “ГСУ. ШСУ”- (ж. Хуснимарданова И.И.)
- ✓ “ Я-гражданин” -(с/ж Гыйлфанова Ф.М.)
- ✓ “Зеленая эстафета”- (с/ж Хабибулина А.С.)

Шәһәр программалары белән укучыларны кызыксындыру елдан-ел авырая, чөнки күпчелек бала шәхси ниндидер юнәлеш буенча өстәмә шөгьльләнә, аның буш вакыты юк дәрәжәсендә. Шушы һәм башка гаилә сәбәпләре белән бәйле рәвештә көчле командалар туплап бәйгеләрдә катнашу, урыннар яулау күренеше узган уку елында да, быелгы уку елында да кимедә. Шулай да санап кителәчәк программаларда катнашкан СНТ – житәкчесе Газятулина Л.С., “Зебра”- житәкчесе Хамадеева А.Р., “SMS-дети”- житәкчеләре Хусниева А.Ф., Набиуллина Р.Ф ның эшчәнлеген уңай яктан билгеләп үтәргә кирәк.

Тәкъдимнәр:

- ✓ Шәһәр программаларында катнашуны 5-8 нче сыйныфларга йөкләргә.

III. Экскурсияләр һәм чыгулар буенча

Чыгулар оештырылган урыннар:

- Шәһәр тарих музейе
- Картиналар галереясы
- “Славица”
- “Казан шәһәре буйлап”
- ПАО “КамАЗ”
- Чаллы татар драмтеатры

- Үзәк китапханә
- “Энергетик”
- “Экспо-Кама”
- “Афган музейе”
- Югары уку йортлары белән элемтә
- Технопарк белән элемтә

Тәкъдимнәр:

- ✓ Экскурсияләрне оештырганда 15 балага бер ата-ананы җаваплы итеп куярга;
- ✓ Башка шәһәрләргә экскурсияләрне 5-8 нче сыйныфларда елга бер мәртәбә оештыруны максат итеп куярга;
- ✓ Шәһәр мәдәният үзәкләренә, төрле учреждениеләргә, өстәмә белем бирү үзәкләренә чыгуларны дәвам итәргә;
- ✓ һәр экскурсия алдыннан куркынычсызлык кагыйдәләре белән балаларны, ата-аналарны таныштырырга.

III. Спорт-сәламәтләндрү

“Сәламәтлек” подпрограммасы буенча

III.1.Традицион спорт чаралары:

1	<p><u>Лицей-интернат беренчелегенә:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Футбол буенча ➤ Волейбол буенча ➤ Баскетбол буенча
2	<p><u>Шәһәр буенча уздырылган ярышларда катнашу:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ мини-футбол ➤ баскетбол ➤ волейбол ➤ жиңел атлетика ➤ йөзү ➤ өстэл теннисы ➤ тимераякта шуу ➤ чаңгы ярышлары ➤ КЭС БАСКЕТ ➤ бадминтон ➤ пионербол ➤ төрле эстафеталар ➤ ГТО ➤ Стройда жыр белән йөрү
3	<p><u>Республика һәм Бөтенроссия ярышларында катнашу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Татарстан узышы» ➤ «Татарстан чаңгы ярышы»

№ п/п	Вид спорта	Участники	Сроки проведения
1.	Осенний легкоатлетический кросс	сборная лица 6-11 классы	сентябрь
2.	Первенство по баскетболу	сборная лица 9-11 классы	ноябрь декабрь
3.	Первенство города по баскетболу	сборная лица 7-8 классы	январь февраль
4.	Первенство города по баскетболу	сборная лица 5-6 классы	январь февраль
5.	Первенство города по плаванию	сборная лица 6-11 классы	декабрь
6.	Первенство города по лыжным гонкам	сборная школы 6-11 классы	январь
7.	Первенство города по бадминтону	сборная лица 9-11 классы	февраль

8.	Первенство города по бадминтону	сборная лица 7-8 классы	февраль
9.	Первенство города по конькобежному спорту	сборная лица 6-11 классы	февраль
10.	Первенство города по волейболу	сборная лица 5-8 классы девочки	февраль
11.	Первенство города по волейболу	сборная лица 5-8 классы мальчики	февраль
12.	Первенство города по волейболу	сборная лица 9-11 классы девочки	апрель
13.	Первенство города по волейболу	сборная лица 9-11 классы мальчики	апрель
14.	Первенство по легкой атлетике на Кубок Мэра города	сборная лица 6-11 классы	апрель
15.	Городская легкоатлетическая эстафета	сборная лица 9-11 классы	апрель-май
16.	Городская легкоатлетическая эстафета	сборная лица 5-8 классы	апрель-май

РЕСПУБЛИКА СПАРТИКИАДАСЫ БУЕНЧА НЭТИЖЭЛЭР:

ОУ	шашки (финал)	шахматы (финал)	мини-футбол		веселые старты		лыжные гонки		волейбол зона	плавание (финал)	итого очков
			зона	финал	город	зона	зона	финал			
84	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2

ПРОЕКТЛАР БУЕНЧА НЭТИЖЭЛЭР:

ОУ	ШБЛ "КЭС-БАСКЕТ"				Учитель здоровья России	Спорт - альтернатива - пагубным привычкам	Школьная футбольная лига	Итого баллов
	город	зона	финал	суперфинал				
84	2	0	0	0	20	1	0	23

РЕЙТИНГ (шэхэр буенча)

ОУ	Городская Спартакиада		Республиканская спартакиада	Олимпиада по предмету	Проекты	ГТО	Общественные поручения	Семинары	Президентские состязания	Итого баллов	Место
	результат	проведено									

	ыта т	ние сорев рев- нова- ний	да				руче че- ния		за- ния		
84	10	0	2	2	23	12 5	20	10	0	192	32

Нәтижә:

- Спорт буенча узган уку елы белән чагыштырганда күрсәткечләр түбәнрәк.
- Шәһәр рейтингы буенча узган уку елында без 23 нче урында булсак, быел 10 позиция аска төштөк.

Тәкъдимнәр:

- ✓ Жыелма команда составларын билгеләү өчен, спорт ярышларын сыйныфлар арасында ел башында уздыруны планга кертергә.
- ✓ Спорт юнәлешендә нәтижелелекне күтәрү өчен спортсмен укучыларның исемлекләрен уку елы башында булдырырга һәм сыйныф житәкчеләренә житкерергә.

III.2.Сәламәтлек буенча

Бу юнәлештә игътибарны күбрәк укучыларның булган сәламәтлекләрен саклауга юнәлтәбез, уку елы башында шәфкать туташы тарафыннан сәламәтлек паспортлары төзелә һәм түбәндәге картинаны күзәтәбез :(уку елы ахырына):

№	Күрсәткечләр	2015/16	2016/17	2017 18
1	Барлык балалар саны	354	358	357
3	Функциональ күрсәткечләре нормада булган укучылар саны-%	289/(82%)	319 (89%)	323 (90,4%)
4	Физик яктан гармонияле үсешле укучылар саны/%	286	309	297
5	Физик яктан эзерлеге буенча: төп эзер (основная) Яртылаш эзер (готовит.) Эзер түгел (спец.)	254 83 12	222 123 13	216 128 13
8	Сәламәтлек группалары: -I -II -III -IV	11 305 29 4	20 311 25 0	15 312 23 3

уку елы	Барлык бала саны	Төп группа (саны/ процент)	шулардан Эзерлек группасы (саны / процент)	Спецгруппа (саны / процент)
2015/16	354	271 / 76,5%	69 / 19,4%	12 / 3,4%
2016/17	358	222/ 62%	123/ 34%	13/ 4%
2017/18	357	222 / 62,1%	127/ 35,5%	13/ 3,6%

Таблицада күрөнгөнчө, төп группадагы укучыларнын саны үзгөрмөгөн булса, эзерлек группаларында 4 кешеге арткан. **Нәтижә:**

Укучыларнын сәламәтлеген ныклы контрольдә тора һәм аны ныгыту юнәлешендә чаралар оештырыла.

Тәкъдимнәр:

- ✓ Дәрәсләрдә күзләр өчен гимнастика ясау күренешен дәвам итәргә.
- ✓ Физкультура дәрәсләрендә укучыларнын сәламәтлек группаларына таләпләре туры килә торган гына эшчәнлек оештыруны дәвам итәргә;
- ✓ Сыйныф житәкчеләре сыйныфларнын сәламәтлек паспортларын игътибар белән өйрәнергә һәм физкультура укытучылары белән тыгыз элемтәдә торырга тиеш.
- ✓ Спорт командаларын жыйганда һәм ГТО тапшырыр алдыннан төп (основной) группадагы укучылар гына сайланып алынырга тиеш. Искәрмәләр булган очракта ата-аналардан язма рәвештә ризалык алынырга мөһим.
- ✓ Укучыларнын сәламәтлеген физик хезмәт аша да ныгытырга.

IV.Түгәрәкләр эшчәнлегә

Түгәрәк житәкчеләренен эш программалары булдырылды, аларнын эшчәнлегә ВШК планы буенча тикшерелде. Шәһәр буенча уздырылган, лицей эчендә оештырылган чараларда да, каникул вакытында да түгәрәкләр актив эшләделәр. Быелгы уку елында 14 төрле түгәрәк үз эшчәнлеген жәелдерде:

- ✓ « Электрон матбугат» - Сарварова Р.М.
- ✓ «Үзидарә»- Закирова Р.Р.
- ✓ « Юнармия»- Мурадымов Ф.Ф.
- ✓ «Баскетбол»-Мурадымов Ф.Ф.
- ✓ «Волейбол»- Мусина Г.Т.
- ✓ «Аэробика»-Мусина Г.Т.
- ✓ « Шахматы»-Мурзин Л.М.
- ✓ «Основы духовно-нравственной культуры»-Мифтахов Р.Г.
- ✓ «3D моделирование»- Бисеров И.Р.
- ✓ «Шафран»-Буркеева А.М.
- ✓ « Вокал» Уразаева Л.К.
- ✓ «Робототехника»- Абзалов Р.Г.
- ✓ Театр «Илһам»- Арсланова В.И.
- ✓ Хореография- Блинова О.В.

Уку елы	Укучылар саны	Түгәрәккә йөрүчеләр саны	(%)
2015-2016	353	255	72
2016-2017	357	255	71
2017-2018	357	255	72

Нәтижә:

- Уңышлы эшчәнлеккә юнәлдерелгән житәкчеләр быелгы уку елында да сынатмадылар. Алар арасыннан Арсланова В.Ф.- театр түгәрәге; Уразаева Л.К.- вокал буенча; Мусина Г.Т.- волейбол буенча; Сарварова Р.М.-электрон газета, Мурадымов Ф.Ф. атарга була.

Тәкъдимнәр:

- ✓ Түгәрәкләр сәгатьләрен нәтижәләр биргән, укучыларны кызыксындыра алган житәкчеләргә бирергә;
- ✓ Һәр житәкчегә түгәрәккә йөрүчеләр белән төрле бәйгеләрдә 5 призлы урын яулауны йөкләргә;
- ✓ Түгәрәк эшчәнлегә буенча апрель-май айларында отчетлар тапшырырга.

VI.Укучыларга психологик хезмәт күрсәтү

Лицейда югары белемле психолог Р.Ш. Яруллина эшли.Укучыларга психолог тарафыннан ярдәм даими күрсәтеләп килде. Укучылар арасында психологик ярдәмгә мохтажлар саны безнең жәмгыять таләпләре кушуы буенча үсә бара. Шул сәбәпле күп кенә сорауларга жавап , жанга тынычлык эзләп безнең укучыларыбыз психолог бүлмәсенә керәләр һәм ярдәм алып чыгалар. Шулай ук Рәмзия Шәйхулловна быелгы уку елында тренинглар белән дә күп эшләде. Аерым план буенча төрле анкеталар, тестлар уздырылды. Яңа формашлашкан сыйныфларның коллективлары аның күзәтүе астында булды.

VII.Сыйныф житәкчеләре һәм интернат тәрбиячеләре эшчәнлегә

Тәрбия эшчәнлеген оештыручы 1 урынбасар, 1 педагог-психолог, 16 сыйныф житәкчесе һәм 2 интернат тәрбиячесе бар.

Должность	ФИО	Педагогический стаж	Категория
Заместитель директора по ВР	Закирова Рамзия Рахметовна	25 лет, в должности 11 лет.	первая
Педагог-психолог	Яруллина Рамзия Шайхулловна	18 лет	высшая
Классный руководитель 5а класса	Хамадеева Алсу Рафисовна	11 лет	первая
Классный руководитель 5б класса	Гилфанова Фаниля Мирфайзовна	31 год	высшая
Классный руководитель 6а класса	Аминова Аниса Анваровна	38лет	высшая
Классный руководитель 6б класса	Хабибулина Алсу Сабирзяновна	9 лет,	первая
Классный руководитель 6в класса	Шаяхметова Люция Миннахметовна	27 лет	первая
Классный руководитель 7а класса	Николаева Лили Васильевна	8 лет	Первая
Классный руководитель 7б класса	Хуснимарданова Ильназ Ильшатовна	1год	Без категории
Классный руководитель 7в класса	Газятулина Лилия Сәетгалиевна	8 лет	первая
Классный руководитель 8а класса	Закирова Лилия Рафисовна	1 год	Без категории
Классный руководитель 8бкласса	Имамова Анзия Рафитовна	14 лет	первая
Классный руководитель 9а класса	Муликова Светлана Файсаловна	16 лет	высшая

Классный руководи- тель 9б класса	Шакирова Рузалия Сагитовна	38лет	высшая
Классный руководи- тель 10а класса	Буркеева Аида Мар- сельевна	11 лет	Без категории
Классный руководи- тель 10б класса	Чеботарева Альбина Мясумовна	24 года	высшая
Классный руководи- тель 11а класса	Сафиуллина Айгюль Рибеловна	22 года	первая
Классный руководи- тель 11б класса	Шарифуллина Резеда Галимяновна	17 лет	первая
Воспитатель интерната	Набиуллина Резеда Файзрахмановна	22 года	первая
Воспитатель интерната	Махмутова Алина Фирдаусовна	9лет	первая

VII.1. Бэйгеләрдә катнашу

Сыйныф	Бэйге исеме	Катнашучы	Дәрәжәсе	Нәтижә
5а	Татар егете	Хамадеев Ильнур	лицей	диплом
5а	“Зебра”	команда	шәһәр	Диплом катнашучы
	<ul style="list-style-type: none"> Конкурс мультимедийных презентаций “История дорог моего города” Конкурс методических разработок классного часа “Детское удерживающее устройство” 			3 нче дәрәжәле диплом
5б	«Ученик года»	Яман Зәйнәп	шәһәр	финалист
6а	“Татар малае”	Набиуллин Камил	Лицей эчендә	3 урын
6а	Шигырь конкурсы	Саматова Ләйсән	Лицей эчендә	1 урын
6а	“Ученик года”	Норова Алия	муниципаль	Финалга чыкты
6б	Гали Акыш исемендәге 84 нче лицей-интернат администрациясе балаларны яклау акциясе кысаларында уздырылган хәрби уен	команда	лицей	2 урын
6б	“Зелена эстафета”	команда	муниципаль	катнашучы

6в	“Теле барның –иле бар”	команда	муниципаль	1 урын
6в	“Татар малае-2018”	Валиуллин Илдар	муниципаль	Финалист
6в	Гали Акыш исемендэге 84 нче лицей-интернат администрациясе балаларны яклау акциясе кысаларында уздырылган хэрби уен	Команда	лицей	1 урын
7а	Интеллектуаль уен “English quiz”	Команда	шәһәр	1 урын
7а	«Поющий мир»	Аглямова Илмия	регион буенча	2 урын
7а	“Успех в твоих руках” квест -уен	команда	шәһәр	2 урын
7б	Гали Акыш исемендэге 84 нче лицей-интернат администрациясе балаларны яклау акциясе кысаларында уздырылган хэрби уен	команда	Лицей	катнашу
7б	Хэйрия ярминкәсе	команда	Лицей	катнашу
7в	«Я-гражданин» раздел «Я- челонец»	Граждане 84 госу- дарства	шәһәр	2 урын
7в	«Я-гражданин» раздел «Республика и Я»	Граждане 84 госу- дарства	шәһәр	2 урын
7в	«Я-гражданин» квест- игра «Всегда готов!»	Граждане 84 госу- дарства	шәһәр	3 урын
8а	Гали Акыш исемендэге 84 нче лицей-интернат администрациясе балаларны яклау акциясе кысаларында уздырылган хэрби уен	Команда	лицей	1 урын
8а	Туган телем-татар теле	команда	лицей	2 урын
8а	КВН(XX фести- валь Казанской Школьной Лиги КВН «Юниор»)	команда	республика	3 урын
8а	КВН (Татар юниор- лигасы)	команда	республика	2 урын
8а	Рубикон	команда	муниципаль	катнашу
8б	Работа в Челнах	команда	муниципаль	1,2,3 урыннар
8б	Татар малае-2018	Валиев Разиль,	лицей	катнашучы

86	Татар малае-2018	Шарафетдинов Булат	лицей	2 урын
96	Шигырь конкурсы Муса Жәлилнең 112 еллыгына багышланган	Султангалиева Ләйсән, Гарипова Регина	муниципаль	1 урын
96	“Ученик года”	Харисова Мәдинә.	муниципаль	Финалга чыкты
96	Тел турында дебатларда катнашу	Шакирова Р.С. Гарипова Р.И.	муниципаль	Рәхмәт хаты. Харисов В.Х.
96	Ә.Ситдикова катнашында шигырь бәйрәме	Габдуллин И., Шакирова Я., Султангалиева Л., Гарипова Р., Корбанова А. н. б. 96,а	лицей	

VII.2. Экскурсияләргә бару

Сыйныф	Кая бару	Ничә бала барды
5а	Никас Сафронов күргәзмәсе, картиналар галереясы	17
5а	ДК Энергетик, Г. Камал театры куйган спектакль	11
5а	Г. Тукай һәйкәле	26
5б	Картиналар галереясе	22
5б	Шәһәр тарихы музейе	23
6а	Картиналар галереясы (1 чирек)	20
6а	Шәһәр тарихы музейе (3 чирек)	21
6б	Картиналар галереясы	20
6б	Шәһәр тарих музейе	15
6б	Лазер-таг, квест	20
6в	Картиналар галереясы	16
6в	Татар драма театры	15
6в	Концерт Р.Закиров(С.Садыйкова исемдәге к/з)	15
6в	Мөслим шәһәр музейе	20
7а	Картиналар галереясы	8
7б	Картиналар галереясы	20
7б	Шәһәр тарих музейе	22
7б	Музей экологии и охраны города	22
7б	Кинотеатр “Синема Пять”	15
7б	Татар драма театры	21
7б	Проф.ориентацион уен	22
7в	Камаз мастер	15
7в	Лазертаг	15
8а	Картиналар галереясы	15
8а	Шәһәр тарих музейе	17
8а	Айти парк	10
8а	РИЗ Камаз	21
8б	Картиналар галереясы	25
8б	Форд Соллерс	18
8б	МЦ “Танар”	18
8б	Челныводоканал	19
9а	Казан, югары уку йортлары	8
9б	Картиналар галереясы	16
9б	Поташов ис. Техник колледж	22
9б	Торгово-технологический колледж	23
9б	Драмтеатр	25

10а	Картиналар галереясы	16
10а	Концерт (С.Садыйкова исемендәге к/з)	49
10б	Картиналар галереясы	15
11а	НГТТУ	12
11а	КФУ	10
Жыелма 8-10	ЭКСПО-Кама	72

Быелгы уку елында игътибарга лаеклы нәтижәле чаралар:

1.	”Мин татарча сөйләшәм”	Сборная группа учащихся	1 место
2.	«Информационные технологии» «Кванторида -2017»	Харисова Айгуль, Юнусова Риана	1 место
3.	Татар балалар лидерлар мәктәбе	Гатина Айсылу	Победитель в номинации «Анализлаучы»
4.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Юнармейцы	3 место
5.	Квест-игра «Добро пожаловать» в рамках программы «Успех в твоих руках»	команда педгруппы	2 место
6.	Конкурс школьных бизнес компаний города	команда	Победа в номинации «Лучший школьный продукт»
7.	Акция « Поделись улыбкой » в рамках республиканской антинаркотической «СМС дети»	команда	3 место
8.	Акция « Единственной маме на свете » в рамках республиканской антинаркотической «СМС дети»	команда	2 место
9.	Акция « Здоровая мама- здоровый ребенок” в рамках республиканской антинаркотической «СМС дети»	команда	3 место
10.	Акция « Новогодняя елочка – красавица” в рамках республиканской антинаркотической «СМС дети»	команда	3 место
11.	Акция « Здоровая пробежка”в рамках республиканской антинаркотической «СМС дети»	команда	2 место
12.	Акция « Подари чудо » в рамках республиканской антинаркотической «СМС дети»	команда	2 место
13.	Акция « Количество свечек зависит только от тебя » в рамках республиканской антинаркотической «СМС дети»	команда	2 место
14.	Акция « День парков и скверов » в рамках республиканской антинаркотической «СМС дети»	команда	1 место
15.	Интеллектуально-познавательная игра “Знаешь ли ты закон?” в рамках республиканской антинаркотической «СМС дети»	команда	3 место
16.	Творческий конкурс	команда	3 место

	методических разработок классных часов “ Детское удерживающее средство” в рамках городской программы “Зебра		
17.	Интеллектуальная игра по английскому языку “English quiz”	команда	1 место
18.	Интеллектуальная игра по английскому языку “English quiz”	команда	2 место
19.	Интеллектуально- творческая квест –игра “ Мы вместе”	Команда	1 место
20.	Муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов “Туган як-2017”	Шакирзянов Алмаз	1 место
21.	Республиканский конкурс видеороликов “Туган як-2017”	Шакирзянов Алмаз	1 место
22.	Городской вокальный конкурс “Красная гвоздика”	Шакирова Язгулем	1 место
23.	Городской вокальный конкурс “Красная гвоздика”	Миннемухаметов Булат	2 место
24.	Городской вокальный конкурс “Красная гвоздика”	Рязанова Юлия	3 место
25.	Городской вокальный конкурс “Красная гвоздика”	Вокальная группа	2 место
26.	Брейн-ринг, в рамках проориентационного мероприятия “Знакомьтесь –профессионалы”	Команда	1 место
27.	Игра знатоков истории родного края	Команда	1 место
28.	Региональный конкурс песни на иностранных языках «Поющий мир»	Аглямова Ильмия	2 место
29.	Региональный этап «Всероссийской олимпиады по 3D технологиям»	Шафигуллина Гульнар	2 место
30.	II открытая республиканская олимпиада по ментальной арифметике “ Mindskills -2017”	Каюмова Адиля	2 место
31.	Казанская Школьная Лига КВН “Юниор”	Набиуллин Камиль	Лучший актер XX фестиваля
32.	XX фестиваль Казанской Школьной Лиги КВН “Юниор”	Команда	3 место
33.	Литературный конкурс к 112-летию М. Джалиля	Султангалиева Лейсан	Победа в номинации «Душевность исполнения»
34.	Литературный конкурс к 112-летию М. Джалиля	Гарипова Регина	Победа в номинации «Выразительность чтения на татарском языке»
35.	Первенство города по волейболу среди общеобразовательных школ	команда	3 место
36.	XII төбәкара балалар милли театр фестивале “Сәхнә көзгесе”	Урта яшьтәге балалар труппасы	1 урын
37.	XII төбәкара балалар милли театр фестивале “Сәхнә көзгесе”	Өлкән яшьтәге балалар труппасы	3 урын
38.	XVI слет школьных компаний	Команда	Победа в номина-

	Республики Татарстан		ции «Лучший товар»
39.	Открытый Республиканский фестиваль –конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке»	Рязанова Юлия	1 место
40.	Открытый Республиканский фестиваль –конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке»	Вокальный ансамбль	2 место
41.	Открытый Республиканский фестиваль –конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке»	Степанова Лиана	1 место
42.	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергә»	Шакирова Язгулем	3 место
43.	КВН(XX фестиваль Казанской Школьной Лиги КВН «Юниор»)	команда	3 место
44.	КВН (Татар юниор-лигасы)	команда	2 место
45.	Региональный конкурс проектов.	Аглямова Ильмия, Хисматова Рузия	2 место
46.	X республиканский фестиваль искусств, ремесел и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар», диплом 3 степени	Сарварова Р.М.	3 место
47.	Конкурс бизнес-планов «Будь предприимчивым» МОО «Достижения молодых»	Команда	победитель

Уку елы буенча квартал саен алынган призы урыннар саны

№ ОУ	Городской уровень 1 кв	Республиканский уровень 1 кв	Всероссийский уровень 1 кв	Городской уровень 2 кв	Республиканский уровень 2 кв	Всероссийский уровень 2 кв	Городской уровень 4 кв	Республиканский уровень 4 кв	Всероссийский уровень 4 кв	Итого
84	22	4	0	17	8	7	13	3	1	75

Соңгы 3 елда призы урыннар яулап алган грамоталар һәм дипломнар саны

Нәтижәле грамота, дипломнар саны барлыгы			Шәһәр буенча			Республика буенча			Бөтенроссия һәм дөньякүләм		
2015 /16	2016/ 17	2017/ 18	2015 /16	2016 /17	2017/ 18	2015/ 16	2016 /17	2017/ 18	2015 /16	2016 /17	2017 /18
51	53	75	36	41	52	12	10	15	3	2	8

Шәһәр буенча рейтинг күрсәткечләре

Укучылар арасындагы бэйгелэр буенча:

Наименование ОУ	Тимуровцы	ОППН	Постовцы	мир профессий	Ученик года	Итого
84	4	0	7	7	7	25

Сыйныф житэкчелэре , хезмэткэрлэр арасындагы бэйгелэр буенча:

Наименование ОУ	кл. рук.	пед.орг.	библиотекарь	баллы
84	4	0	0	4

Профилактика юнөлеше буенча:

Наименование ОУ	наличие преступлений	наличие алкогольных отравлений 17/18	наличие нарк.отравлений	попытки суицидов	итого баллов
84	3	3	3	3	12

Жыелма күрсэткечлэр:

Наименование ОУ	грантовые конкурсы детские	грантовые конкурсы профмастерства	СО П	профилактика	охват тех. тв.	достижения	спорт	музеи	итого баллов
84	25	4	1	12	7	7	7	0	63

Нәтижә:

- Таблицаларда күрөнгәнчә, тәрбия юнөлеше буенча төрлө юнөлешлөрдә дә нәтижә күрсәткечләрнең баллар саны арту ягында. Димәк, без бу уку елында да яхшы билгесенә эшләдек һәм уңай нәтижеләр белән уку елын тәмамладык.

Тәкъдимнәр:

1. Тәрбия буенча эшчәнлекне шул ук юнөлешлөрдә шәһәр программалары аша (5-8 нче сыйныфлар), төрлө бэйгеләрдә катнашып, түгәрәкләр эшчәнлеген оештырып һәм төрлө экскурсияләргә барып дөвам итәргә кирәк;
2. Киләсе уку елында профессиональ бэйгеләргә игътибарны арттырырга, нәтижелекне күтәргә кирәк

VIII.Ата-аналар белән эшчәнлек

Тәрбия эшенең нәтижәсе ата-аналарның ярдәме булмаса уңай күрсәткечләргә китерә алмый. Тәрбиянең башы гаиләдә башлана. Шуңа күрә дә инде без ата-аналар белән тыгыз элемтәдә торабыз: төрлө чаралар, очрашулар оештырабыз, ата-аналарның жылышларын уздырабыз. Жылышлар ,белешмә буенча, кварталга 1 тапкыр уздырылырга тиеш. Ел буена аларның саны 4 яисә 5 була. Саннарга күз салыйк:

Формалар	2015/16 нчы уку елы	2016/17 нче уку елы	2017/18 нче уку елы
Гомуми лицей буенча ата-	4	5	6

аналар жылышлары			
Төрле специалистлар белән очрашулар	3	4	4
Сыйныфлардагы жылышлар	4-5	5-6	5-6
«Университет для родителей»	70 кеше	83 кеше	79 кеше
Инвалидлар көне	-	-	66 инвалид кешегә яңа ел бүләкләре тапшырылды
Хәйрия ярминкәсе	Минзәлә “Тургай” приютына ярдәм оештырылды	Минзәлә “Тургай” приютына ярдәм оештырылды	8000 сум акчага инвалид -рәссам Мусин Ренаттан картина сатып алынды

Ата-аналарның жылышларга уртача йөреш күрсәткечләре

ФИО с/ж	2015/16	2016/17	2017/18
Хамадеева А.Р.	-	-	98%
Гилфанова Ф.М.	-	-	98%
Аминова А. А.	-	98%	96%
Хабибулина А.С.	-	93%	90%
Шаяхметова Л.М.	-	100%	98%
Николаева Л.В.	-	-	75%
Хуснимарданова И.И.	81%	78%	80%
Газятулина Л.С.	81%	77%	79%
Садрисламова Р.И./ Закирова Л.Р.	75%	69%	71%
Имамова А.Р.	78%	71%	70%
Муликова С.Ф.	65%	68%	70%
Шакирова Р.С.	97%	96%	97%
Гимранова Л.В./ Буркеева А.М.	70%	68%	69%
Чеботарева А.М.	75%	73%	77%
Сафиуллина А.Р.	71%	70%	-
Зиатдинова Р.Р./ Сафиуллина А.Р.	72%	71%	75%
Шарифуллина Р.Г.	74%	74%	77%
Уртача:	69,2%	78%	82,5 %

Нәтижә:

- Соңгы 3 ел эчендә ата-аналарның жылышларга йөрү күрсәткече үсте, ә “Университет для родителей” укуларына йөрү , киресенчә, төште.

Тәкъдимнәр:

- ✓ Сыйныфларда, бигрэк тә 5-7 нче сыйныфларда, ата-аналарның жылышларка йөрү дәрәжәсен 90-100% төшермәскә.
- ✓ Ата-аналар белән урнаштырылган тыгыз элемтәләрне йомшартмаска.

Гомуми нәтижәләр һәм тәкъдимнәр:

1. 2017/18 нче уку елына куелган бурычлар үтәлде, эшчәнлек тема буенча оештырылды дип табарга һәм бу уку елында тәрбия эшчәнлегә яхшы дәрәжәдә оештырылды дигән нәтижә ясарга.
2. 2017/18 нче уку елында гаиләләр белән эшләрү тиешле дәрәжәдә оештырылды һәм киләсе уку елында да тыгыз элемтәләрне ныгыту өстендә эшләргә. “Игътибар” исемлегенә кергән балаларның өй шартларын “Көнкүреш” операциясе барышында янартырга.
3. Укучыларның сәламәтлеген нытыту өчен оештырылган эшчәнлекне дәвам итәргә, спорт чараларына игътибарны арттырырга.
4. Өстәмә белем бирү системасындагы сәгәтләр санын нәтижә күрсәткән түгәрәк житәкчеләре өчен арттыруны тәкъдим итәргә.
5. Шәһәр программаларында катнашуны тәрбия өлкәсендә уңай яктан билгеләп үтәргә һәм 5-8 нче сыйныф укучылары өчен программаларны балаларның кызыксынуларын исәпкә алып тәкъдим итәргә.
6. Технопарк белән хезмәттәшлекнең укучыларда кызыксыну уятуын исәпкә алып, юнәлешләрне төрлеләндерергә һәм дәвам итәргә.
7. Сыйныф житәкчеләренең профессия буенча төрле бәйгеләрдә актив катнашуына ирешергә.

6. Оценка востребованности выпускников лицея

Поступление выпускников в ВУЗы. Выбор будущей профессии как показатель адаптации в обществе и становления личности выпускника.

Результативность обучения по выбранным в лицее направлениям отражает таблица показателей поступления учащихся на соответствующие специальности. Лицейской практикой за многие годы деятельности выстроена такая структура учебно-воспитательной деятельности, которая позволяет наиболее полно удовлетворить социальные запросы главных участников образовательного процесса - учащихся, а также ответить требованиям наших родителей.

Результативность обучения по выбранным в лицее направлениям отражает таблица показателей поступления учащихся на соответствующие специальности ВУЗов.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Кол-во поступивших в ВУЗы	% поступивших	% поступивших на профильную специальность
2016	60	51	85%	88%
2017	48	45	94%	86%
2018	48	47	98%	92%

Стопроцентное поступление в ВУЗы показывают выпускники химико-биологического профиля. В этих же классах самый высокий показатель поступления по профилю класса. В основном 94-98% поступают на бюджетные места.

Наши выпускники сегодня среди студентов НГПУ, КНИТУ, КФУ, КГМУ, КГТУ, КАИ, НГТИ, КазГУКи, и др..

Убедительный показатель результативности обучения учащихся, качества знаний учащихся по отдельным предметам – возможное зачисление выпускников в ВУЗы по результатам

Всероссийской олимпиады, ВУЗовских олимпиад различного типа, а также достижениями в науке определенной отрасли знаний – выпускников. География ВУЗов обширна и престижна.

7. Оценка кадрового обеспечения лицея
АДМИНИСТРАЦИЯ

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий пед.стаж	Стаж адм. работы /стаж в данной должности
Директор	Закиров Шамиль Ракипович	Высшее	20	12/12
Заместители	Сафиуллин Ильшат Тагирович	Высшее	20	10/10
	Бисеров Ильгизар Рустамович	Высшее	18	6/6
	Закирова Рамзия Рахметовна	Высшее	30	12/12

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Количество педагогов в ОО	Количество поданных заявлений на КПК в 2018 году		Количество отозванных заявлений		Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально	Количество педагогов, прошедших КПК в 2018 году		Из них (кол-во)				Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете	Количество педагогов, планирующих КПК в 2019 году	
	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	Кол-во	%	НГПУ	КФУ	ИРО		Другое в РТ	Кол-во
29	9	31	0	0	0	9	100	8	1	0	0	0	13	45

Аттестация педагогических работников

**Квалификационный уровень педагогических работников
МАОУ «Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша»
за два года (в сравнении)**

Учебный год	Кол-во педагогов	имеют категорию		в том числе				Не имеют категорию		
				ВКК		1КК		всего	прошли на СЗД	не прошли на СЗД
		кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%			
2017/2018	29	23	79,31	5	17,24	18	62,07	6	4	2
2018/2019	29	23	79,31	5	17,24	18	62,07	6	2	4

1. Наиболее удачные направления, формы, методы и приемы методической работы: участие педагогов в семинарах по транслированию своего педагогического опыта, прохождение курсов повышения квалификации, активная работа отдельных педагогов в рамках социального капитала, самообразование.
2. Изменения произошли по аттестации на СЗД. Увеличилось количество педагогов, не прошедших аттестацию на СЗД, в связи с их выходом из декретного отпуска. Аттестация данных педагогических работников возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанного отпуска.
3. Имеем стабильные результаты по итогам аттестации на декабрь 2018 года. 79,31% педагогов имеют квалификационные категории.
4. По итогам аттестации на декабрь 2018 года снижение показателей квалификационного уровня педагогов не наблюдается.
5. Доля педагогов с ВКК – 17,24% , что ниже городских и выше республиканских показателей.
6. Доля педагогов с 1КК - 62,07%, что выше городских и республиканских показателей.

Достижения педагогического коллектива по учебно-методической работе			
№	Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат, место
1.	Всероссийский конкурс директор школы	Закиров Шамиль Ракипович	Диплом победителя в номинации «Директор-Стратег»
2.	Всероссийский конкурс директор школы	Закиров Шамиль Ракипович	Диплом лауреата
3.	Всероссийский конкурс профессионального ма-	Сафиуллин Ильшат Тагирович	Диплом победителя в субъекте РФ

	стерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко		
4.	Республиканский конкурс «Живой язык – живая нация!»	Бисеров Ильгизар Рустамович, учитель информатики	3 место
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профмастерства «Учитель года»	Буркеева Аида Марсельевна, учитель технологии	Победитель в номинации «Учитель-энтузиаст»
6.	Региональный конкурс профессионального мастерства «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности»	Хуснимарданова Ильназ Илшатовна	Победитель в номинации «Педагогический Олимп»
7.	Региональный конкурс «Наш опыт по обучению детей татарскому языку»	Махмутова Алина Фирдаусовна	Финалист, работа получила положительное заключение редакционного совета и специалистов УОиДМ г.Набережные Челны
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профмастерства «Мастер-класс учителей татарского языка и литературы «Туган тел»	Гилфанова Фаниля Мирфайзовна, учитель родного (татарского) языка и литературы	Призер, 3 место
Достижения педагогического коллектива по воспитательной работе			
1.	Республиканский конкурс МВД «Территория Закона»	Бисеров Ильгизар Рустамович, заместитель директора по УР	Участие
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профмастерства «Классный руководитель»	Михайлова Марина Николаевна, учитель ИЗО	Участие
3.	X Республиканский фестиваль искусств, ремесел и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар» среди учителей школ искусств	Сарварова Радина Миннерасиловна, учитель татарского языка	3 место

Развитие кадрового потенциала лицея реализуется следующими направлениями:

1. Повышение квалификации через участие в работе семинаров, педагогических советов, заседаний методических объединений.
2. Подготовка и проведение муниципальных, региональных семинаров.
3. Курсовая подготовка.
4. Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях.
5. Подготовка и публикация в печатных изданиях и Интернет методических, дидактических материалов.
6. Разработка КИМ в рамках федеральных инновационных площадок.

8. Оценка учебно-методического обеспечения лицея

Количество учебно-методической литературы на 31.12. 2018 года составляет 16575 экз., в том числе: учебной литературы – 8193 экз.; учебников - 8382 экз.; учебно-методической литературы – 8046 экз., справочной литературы (энциклопедии, словари справочники) – 340 экз., видеотека – 0 экз. DVD, CD дисков.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. По предметам физика, химия, биология имеются комплекты лабораторного оборудования, натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм.

Интерактивные доски, приставки МИМИО используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности, отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов в лицее формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов. Таким образом, учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.

Обеспеченность учебниками

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)		
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники
5-9	Русский язык	100	100	0
5-9	Литература	100	100	0
5-9	Английский язык	100	100	0
5-9	Математика	100	100	0
5-9	Алгебра	100	100	0
5-9	Геометрия	100	100	0
5-9	Информатика и ИКТ	100	100	0
5-9	История	100	100	0
5-9	Обществознание	100	100	0
5-9	География	100	100	0
5-9	ИЗО	100	100	0

5-9	Музыка	100	100	0
5-9	Химия	100	100	0
5-9	Биология	100	100	0
5-9	Физика	100	100	0
5-9	ОБЖ	100	100	0
5-9	Технология	100	100	0
5-9	Черчение	100	100	0
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100	100	0
10-11	Русский язык	100	100	0
10-11	Литература	100	100	0
10-11	Английский язык	100	100	0
10-11	Алгебра и начала анализа	100	100	0
10-11	Геометрия	100	100	0
10-11	ОБЖ	100	100	0
10-11	История	100	100	0
10-11	Обществознание	100	100	0
10-11	География	100	100	0
10-11	Химия	100	100	0
10-11	Биология	100	100	0
10-11	Физика	100	100	0
10-11	Информатика и ИКТ	100	100	0
ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования		100	100	0
ИТОГО по образовательной организации		100	100	0

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения лицея

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося, составляет 22 единиц. В библиотеке лицея имеется читальный зал. Читальный зал оснащен стационарными компьютерами, средствами сканирования и распознавания текстов. В помещении библиотеки имеется выход в Интернет. Всем учащимся лицея обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом.

Общее количество учебников в библиотеке	8382
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	-
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
Показатель	Значение
Количество компьютеров (всего)	39
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	34
Количество компьютеров, используемых в административных целях	5
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров, используемых в компьютерных классах (учебных помещениях)	24
Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	30
Количество компьютеров, подключенных к ЛВС	39
Количество принтеров	19
Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	30
Количество сканеров	8
Музыкальное оборудование в актовом зале (колонки, сабвуфер, микшерный пульт, усилитель, световое оборудование, микрофоны)	Колонки – 4, пульт – 1, микрофон - 1
Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (количество)	5
Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	да
Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	да
Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	да
Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	да
Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	да
Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	39
Вид подключения:	Опτικο-волокно

10. Оценка материально-технической базы, финансово-экономической деятельности. Материально-техническое обеспечение.
Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	423812, РТ, г.Набережные Челны, Проспект Московский, д.100
Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	оперативное управление
Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Учредителем лицея является муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»
Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Постановление Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны №3243 от 16 июня 2011г. «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша»
Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	16:52:04 03 02:0042:0042:0002
Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	№16-16-32/046/2012-565 от 19.04.2012г.
Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 161124000М001588 09 07 от 20.09.2007г., №0952246.
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Медицинский кабинет – 16,9 кв.м. Процедурный кабинет - 12,0 кв.м.
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный – 165 кв.м.

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров	39
из них используются в учебном процессе	34
Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров	39
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов	принтеры – 19 МФУ - 14

творческой и проектной деятельности учащихся	
Количество ноутбуков	30
Количество интерактивных досок	9
Количество мультимедиа проекторов	33
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	9
Наличие сайта, адрес	Да, licey84.ru
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	0
Количество педагогов, владеющих информационными технологиями	0

Материально-технические и информационно-технические условия реализации ООП.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность:

- кабинет русского языка и литературы (3) – 100%
- кабинет татарского языка и литературы (4) – 100%
- кабинет английского языка (4) – 100%
- кабинет математики (4) – 100%
- кабинет информатики и ИКТ (2) – 100%
- кабинет истории и обществознания (3) – 100%
- кабинет географии (1) – 100%
- кабинет физики (1) – 90%
- кабинет химии (1) – 100%
- кабинет биологии (1) – 95%
- кабинет искусства (1) – 100%
- кабинет технологии (2) – 100%

Наличие спортивного зала, бассейна:

- большой спортивный зал:
площадь – 211,4 кв.м, оснащенность - 100%
- малый спортивный зал:
площадь – 70,0 кв.м, оснащенность - 100%

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ

№	Наименование	2016		2017		2018	
		Кол-во единиц	рубли	Кол-во единиц	рубли	Кол-во единиц	рубли
1	Школьная мебель	-	-	542	814112	-	-
2	Спортивный инвентарь	1	1880	-	-	-	-
3	Учебно-наглядные пособия, оборудование	12	71261	137	271232	11	33480
4	Компьютерное оборудование	-	-	38	1154964	-	-
5	Интерактивные доски	-	-	7	277652	-	-
6	Оборудование для актового зала	-	-	-	-	-	-

7	Цифровой диктофон	-	-	-	-	-	-
8	Синтезатор	-	-	-	-	-	-
9	Принтер, МФУ	2	41144	14	242030	-	-
10	Фотоаппарат	-	-	-	-	-	-
11	Книги	191	55720	66	69646	-	-
12	Шкаф-сейф для ноутбуков	-	-	-	-	-	-
13	Робототехника	68	425035	-	-	-	-

Финансово-экономическая деятельность за календарный 2018 год.

Экономическая характеристика финансово-хозяйственной деятельности лицея.

- Показатели стоимости основных средств – 89203042,95 рублей.
- Здания и сооружения – 72171101,88 рублей.
- Особо ценное имущество – 12772866,75 рублей.
- Иное движимое имущество – 4259074,32 рублей.

Показатели бюджетного финансирования(2018г).

Доходы	Сумма (в руб.)
Субсидии на госзадание	37367690,83
Субсидии на иные цели	961496,79
Грант «Наш новый учитель», "Учитель-мастер", "Старший учитель»	438789,62
Субсидия на реализацию проекта по изучению родных языков	68035,88
Иные субсидии	454671,29

Показатели собственных доходов лицея (в руб.)

Собственные доходы, в том числе:	2525023,24
Платные образовательные услуги	2397616,74
Прочие платные услуги	127406,50
Целевые поступления	0,00

Фактическое соотношение: учитель-ученик на 31.12.18 г. составляет:

	Кол-во основных учителей-предметников	Фактическое соотношение ученика к учителю на 31.12.18 г. (общее кол-во учащ-ся/кол-во осн. учителей-предметников)	Плановое соотношение	Отклонение
Общее кол-во учащихся				

386	26	14,8	14,3	0,5

Фактическое соотношение: учитель-прочий персонал на 31.12.18 г. составляет:

Кол-во основных учителей предметников	Кол-во прочего персонала	Фактическое процентное соотношение прочего персонала к учителю-предметнику на 31.12.18г. (общее кол-во прочего персонала/кол-во осн. учителей-предметников в %)	Плановое соотношение	Отклонение
26	29	111	100	11

Показатели расходов за 2018 год

Наименование расходов	Всего (руб.)
Заработная плата	22617256,56
Начисления на з/п	6818240,39
Прочие выплаты	47571,85
Услуги связи	29393,24
Коммунальные услуги	4755664,84
Услуги по содержанию имущества	1996916,39
Прочие услуги	2442244,74
Прочие расходы	1586052,00
Приобретение основных средств	283278,47
Приобретение расходных материалов	289801,67
ИТОГО:	40866420,15

Стоимость платных услуг.

Лицей оказывает на договорной основе обучающимся, населению, организациям следующие платные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами:

- обучение по дополнительным образовательным программам, в том числе программам дополнительного и профессионального образования - 93 руб. в час.

Средняя стоимость горячего питания в месяц-1560,00 рублей.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система мониторинга качества образования лицея является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности лицея.

В лицее внутренняя система качества образования осуществляется по следующим критериям:

Критерии	Показатели	Сроки
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	Доля учащихся, которые учатся на «4» и «5» Доля учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты	По четвертям Итоги года
Внешняя оценка	Результаты независимой оценки выпускников лицея (результаты ЕГЭ по предметам) Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ 9 по русскому языку и математике) Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума) Доля обучающихся, участвующих в муниципальных, региональных, республиканских предметных олимпиадах	Июнь Июнь В течение года Декабрь-апрель
Здоровье обучающихся	Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, поступивших в 5 класс к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет Доля учащихся, которые занимаются спортом. Доля учащихся, которые занимаются в спортивных секциях	Сентябрь По полугодиям По полугодиям

<p>Социализация учащихся</p>	<p>Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников Доля учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН к общей численности учащихся Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения Доля выпускников, поступивших в ВУ-Зы на контрактной основе Доля выпускников, поступивших в ВУ-Зы на бюджетной основе Доля учащихся, индивидуально обучающихся на дому Сохранность контингента</p>	<p>Сентябрь По четвертям Сентябрь Сентябрь Сентябрь Итоги года, по четвертям</p>
<p>Готовность родителей к самообразованию</p>	<p>Доля родителей, посещающих городскую программу «Университет для родителей»</p>	<p>По полугодиям</p>
<p>Инновационный потенциал учителей</p>	<p>Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за 3 года Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Учитель года», «Классный руководитель года» и др. Доля педагогов, имеющих высшее образование по уровням образования Доля учителей, участвующих в грантах</p>	<p>Итоги года В течение года Сентябрь, январь, май Сентябрь, январь, май По полугодиям Итоги года</p>
<p>Соответствие требованиям к условиям обучения</p>	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана Соответствие нормам и требованиям СанПиН Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами Наличие оборудованного медицинского кабинета Оснащенность учебных кабинетов компьютерной техникой на одного ученика</p>	<p>Август В течение года Сентябрь, май Август, май</p>

	и изношенность компьютерной техники	
--	-------------------------------------	--

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с утвержденным планом.

План ВШК обеспечивает выполнение требований учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закрепленные в образовательной программе и программе развития лицея с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.